

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ Prachatice, Zlatá stezka 240
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Lenka Králová
Telefon na ředitele	388316587
E-mail na ředitele	kralova@zlatastezka.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr Kamila Strejčková
Telefon	723856006
E-mail	kamila.strejckova@zlatastezka.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Ondřej Půbal
Telefon	388317901
E-mail	ondrej.pubal@zlatastezka.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	10	220
ZŠ - II. stupeň	8	183
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)		
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)		
SŠ – ostatní		
Celkem	18	403

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ

MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Základní školu navštěvuje 403 žáků, z okolních obcí dojíždí 87. Na naší škole je 61 žáků s diagnostikovanými specifickými poruchami, 19 žáků má IVP, 3 žáci mají plán pedagogické podpory. Se žáky s poruchami pracuje 12 asistentek pedagoga. Na škole pracuje jeden výchovný poradce, jedna metodička prevence. Spolupracujeme s rodiči problémových žáků, často společně s MěÚ – odborem sociálních věcí, PPP, PČR a dalšími institucemi. Žákům, rodičům i pedagogům pomáhá řešit studijní i výchovné problémy také speciální pedagog. Ve škole funguje školní poradenské pracoviště.

2. Informace od pedagogů

Pedagogové situaci v oblasti rizikového chování dětí ve škole hodnotí jako velmi dobrou. Zaměřujeme se na výchovné problémy žáků – zejména agresivitu, kouření, vztahy mezi žáky, neomluvenou absenci a šikanu, kyberšikanu. Největší problémy mají pedagogové s agresivitou žáků. Na základě spolupráce metodiček s jednotlivými vyučujícími a závěrů ze společných diskusí a pracovních porad by pedagogové uvítali lepší spolupráci s rodiči. Rodiče problémových dětí se školou spolupracují jen minimálně, je to dlouhodobý problém.

3. Informace od rodičů

Část rodičů hodnotí situaci v oblasti rizikového chování dětí na škole také jako velmi dobrou. Vyplyvá tak z pohovorů s rodiči na třídních schůzkách, při pohovorech a při účasti na školních akcích. Část rodičů se o problematiku rizikového chování dětí nezajímá. Rodiče většinou považují za velký problém agresivitu dětí a kouření.

4. Informace od žáků

Žáci hodnotí sociální klima ve škole jako velmi dobré, rovněž vztahy ve třídách. Tam, kde se vyskytnou problémy, řeší je metodičky společně s třídními učiteli, rodiči, popřípadě s dalšími odborníky. Velkým přínosem je práce speciálního pedagoga. Informace získáváme pomocí dotazníků, diskusí se žáky v rámci vyučování, individuálními pohovory se žáky. K větší spokojenosti žáků by přispělo další vybavení školy interaktivními tabulemi, novým nábytkem a vybudování dalších venkovních tříd. Žáci z druhého stupně uvítali skříňky místo šaten. Na škole pracuje žákovská rada. Žáci pátých až devátých tříd se pravidelně 1x za měsíc schází a pomáhají při řešení aktuálních problémů, pomáhají připravovat a organizovat školní akce, podílejí se na zvelebování školního prostředí. Dva žáci pracují ve studentské radě našeho města.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

V oblasti rizikového chování jsme se nejčastěji potýkali s agresivitou žáků mezi sebou (i na 1. stupni). Osvědčila se společná jednání vyučujících, rodičů, žáků, ředitelky školy, výchovného poradce a metodiček prevence v ředitelně školy ve výchovných komisích. Efektivní byla rovněž individuální jednání s rodiči a žáky v době konzultačních hodin

metodičky a třídních učitelů. Možnosti konzultací využívali nejčastěji rodiče mladších žáků. Tato opatření se nám jeví jako nejefektivnější a budeme v nich pokračovat. Jako efektivní se nám dále jeví prožitkové aktivity se žáky, méně efektivní jsou společné přednášky pro více tříd, škol. Velice kladně byla hodnocena práce speciálního pedagoga. Řešil aktuální problémy žáků, pomáhal rodičům i pedagogům. Také spolupráce s okresním metodikem prevence je na dobré úrovni, využívali jsme možnost individuálních porad pro učitele.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

- učit žáky řešit konfliktní a krizové situace, odhadnout nebezpečnou situaci v běžném životě
- vést žáky ke schopnosti odmítat činnosti, které by mohly mít negativní důsledky
- pozitivně ovlivňovat vztahy v kolektivu, posilovat kladné vlastnosti dětí
- vést žáky k tomu, aby v budoucnu nevyhledávali návykovou látku a nikdy ji neužili
- posilovat sebedůvěru dětí
- učit děti toleranci
- informovat žáky přiměřeně věku o návykových látkách a jejich účincích, o následcích užívání drog, přiblížit jim zdravotní rizika
- učit děti zdravému způsobu života, sebepoznání, vytváření samostatných osobních postojů, jejich obhajobě
- upozornit žáky na nebezpečí spojená s užíváním internetu, na rizika na sociálních sítích, kyberšikanu
- seznámit žáky na možná rizika v oblasti sexu
- zapojovat rodiče větší měrou do školních aktivit

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Při plnění programu i nadále využívat mezipředmětové vztahy, zejména v hodinách výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, výtvarné výchovy, hudební výchovy, tělesné výchovy a českého jazyka. Poznatky metodičky z bloků protidrogové prevence konzultovat s třídními učiteli, speciálním pedagogem a vedením školy. Rizikovým žákům věnovat zvýšenou pozornost. Účastnit se dalšího vzdělávání metodiků i pedagogů, vzájemně spolupracovat, sdělovat si aktuální informace o problémech žáků. Spolupracovat s odborníky a specialisty na danou problematiku.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování žáků

Vzdělávání pedagogických pracovníků bude probíhat dle potřeby a aktuální nabídky. Proběhnou dva tříhodinové semináře na kyberkriminalitu.

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence rizikového chování žáků

Vzdělávání ŠMP bude probíhat dle potřeby a aktuální nabídky.

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník

^{*)}Přidejte řádky podle potřeby

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

K předávání informací mezi vyučujícími dochází mnoha způsoby. Od individuálních rozhovorů mezi pedagogy, metodiky prevence a výchovným poradcem až po předávání informací na metodických schůzkách a poradách. Spolupráce s většinou kolegů v oblasti rizikového chování žáků je výborná, mají zájem řešit problémy žáků, pomoci jim. Většina kolegů se aktivně zapojuje do preventivních aktivit ve škole.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	2	2	
Z toho učitelé	25	25	
Vychovatelé	4	4	
Mistři odborné výchovy			
Asistent pedagoga	12	12	

4. Projekty zaměřené na primární prevenci

Název projektu	Financování projektu	Částka
S počítačem bezpečně	Jihočeský kraj	31 900,-

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

V době konání prvních třídních schůzek je pro rodiče připravena informační nástěnka k problematice rizikového chování žáků s plánem prevence na nový školní rok a hodnocení MPP za uplynulý školní rok. Dále jsou rodiče prostřednictvím třídních učitelů a metodiček seznámeni s programem jednotlivých tříd a s konzultačními hodinami vyučujících, metodiček, výchovného poradce a s umístěním jejich kabinetů. Konzultační hodiny, telefonní čísla mají žáci zapsána v žákovských knížkách a na webových stránkách školy. Všechna důležitá čísla jsou uvedena také na informační nástěnce ve sborovně školy. O termínech jednotlivých preventivních programů jsou rodiče informováni prostřednictvím žákovských knížek žáků.

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Informační schůzky pro rodiče prvních tříd	září	tř. uč.
Třídní schůzky a pohovory s rodiči	4x ročně	tř.uč.,metodička
Individuální konzultace s metodičkou a výchovnou poradkyní	dle potřeby	metodičky
Interaktivní seminář na téma kyberkriminalita	podzim	Phénix
Výchovné komise problémových žáků	dle potřeby	tř.uč., ředitelka, VP, metodička

**)Přidejte řádky podle potřeby*

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce, ...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Besídky pro rodiče (vánoční, ke Dni matek, MDD ...)	průběžně	tř.učitelé
Podzimní den, Den stromů	říjen	tř.učitelé
Posezení u ohně	červen	tř.učitelé
Den otevřených dveří	leden	tř. uč. 1. st.
Masopust	únor	pedagog. sbor
Školní výlety	červen	tř, učitelé
Týden zdraví	květen	pedagog. sbor
Exkurze	průběžně	pedagog. sbor
Týden Země	duben	pedagog. sbor
MDD	červen	tř. učitelé
Koncerty pro rodiče	průběžně	vyučující sboru

**)Přidejte řádky podle potřeby*

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1) Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

V září se představí metodička žákům jednotlivých tříd ve vyučovacích hodinách, seznámí je s náplní programu ve školním roce, s dobou konzultačních hodin a místem kabinetu. Žáci jsou informováni v jakých záležitostech se mohou na metodičku obracet, viz vyhl. č. 72/2005 Sb.

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
1.ročník		
Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy (<i>předávání informací + prožitková aktivita</i>)	tř. uč., policie ČR
Prvouka	Zásady správné komunikace (<i>besedy, hraní rolí, dramatizace</i>)	tř. uč.
Prvouka	Chování lidí, právo a spravedlnost – práva a povinnosti žáků školy (<i>besedy, výklad, samostatná práce, hraní rolí, dramatizace</i>)	tř. uč.
2.ročník		
Prvouka	Pravidla soužití ve třídě	tř. uč.
Prvouka	Osobní bezpečí, hodnota lidského těla (neubližování, rozdíly mezi lidmi, úcta k životu)	tř. uč.
Prvouka	Sebepoznávání	tř. uč.
Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy, jízda na kole	tř. uč.
3.ročník		
Prvouka	Pravidla chování	tř. uč.
Prvouka	Péče o zdraví, zdravá výživa – duševní hygiena, prevence stresu, tabák, alkohol, káva (<i>Projekt Týden zdraví, předávání informací + prožitkové aktivity, praktická cvičení, malování na chodníku</i>)	tř. uč., metodička,
Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy, na městě, při jízdě na kole	tř. uč.
4.ročník		
Přírodověda	Výchova ke zdraví	tř. uč.
Přírodověda	Prevence osobního ohrožení a zneužívání návykových látek	tř. uč.
Přírodověda	Vztahy mezi lidmi, základy rodinné výchovy (láska, přátelství, manželství, rodina)	tř. uč.
5.ročník		
Přírodověda	Sexuální chování, sex. zneužívání, sex. násilí	tř. uč.
Přírodověda	Alkohol, kouření, další návyk. látky	tř. uč.

Sloh	Asertivní chování (řešení modelových situací)	ř. uč.
6.ročník		
Výchova k občanství	Rodina – postavení jedince v rodině, vztahy v rodině	Vyučující Vko
Výchova ke zdraví	Vztahy v kolektivu. Nebezpečí kouření a pití alkoholu.	Vyučující Vkz
Základy informatiky	Nebezpečí na internetu, kyberšikana, netolismus.	Vyučující Inf
7.ročník		
Výchova k občanství	Právo a morálka	Vyučující Vko
Výchova ke zdraví	Rozvoj osobnosti. Zdravá výživa.	Vyučující Vkz
Základy informatiky	Bezpečně na internetu, sociální sítě, kyberšikana.	Vyučující Inf
8.ročník		
Pracovní výchova	Osobnost a její uplatnění na trhu práce	Vyučující Pv
Český jazyk	Volba povolání	Vyučující Č, Vko
Chemie	Nebezpečí drog	Vyučující Ch
Hudební výchova	Hudba a drogy.	Vyučující Hv
Přírodopis	Lidské tělo.	Vyučující Př
Výtvarná výchova	Problematika drog v umění.	Vyučující Vv, Hv
Přírodopis	Sexuální vztahy. Pohlavní choroby, antikoncepce. Problém HIV, AIDS	Vyučující Př
9.ročník		
Výchova k občanství	Sociální vztahy. Výchova k demokracii.	Vyučující Vko
Chemie	Dělení a výroba drog.	Vyučující Ch
Český jazyk	Problematika drog v literatuře.	Vyučující Čj

Specifická prevence :

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
1.ročník	
Už chodím do školy sám	Policie ČR
Kamarádství, vzájemné vztahy ve třídě	Tř. učitelky
2.ročník	
Zdravá výživa (beseda s ochutnávkami)	tř. uč.
Vím,co smím	Policie ČR
3.ročník	
Kamarádství, vztahy ve třídě	spec. pedagog
Jízdní kolo	Policie ČR
4.ročník	
Kyberšikana	Phénix
Legrace nebo vážná věc	Policie ČR
5.ročník	
Identikit pachatele	Policie ČR
Kyberšikana	Phénix
6. ročník	
Úvodní beseda s metodičkou	metodička
Kyberšikana	Phénix

7.ročník	
Úvodní beseda s metodičkou	metodička
Vztahy ve třídě	spec.pedagog
Kyberšikana	Phénix
8.ročník	
Úvodní beseda s metodičkou	metodička
Drogy	spec. pedagog
Mezi námi – film, beseda	metodička
Poruchy příjmu potravy.	spec. pedagog
9.ročník	
Úvodní beseda s metodičkou	metodička
Seberealizace, volba povolání	metodička, VP
Mezi stěnami – film, beseda. Nebezpečí užívání drog.	metodička
Bezpečný sex, partnerské vztahy.	spec. pedagog

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

Pokud se vyskytne rizikové chování, bude řešeno standardním postupem (žák, rodič, tř. učitel, metodička, popřípadě výchovný poradce, speciální pedagog, ředitelka školy a sociální pracovnice).

Rizikové chování, které bude řešeno:	
Jak byla situace zjištěna:	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	
Kdy bude situace řešena:	
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	
Způsob ověření efektivity intervence:	

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Podzimní vycházka, Den stromů	říjen	tř. uč.
Vánoční koncert	prosinec	ZUŠ PT
Divadelní představení	listopad	škola
Týden zdraví	duben	vyučující
Výlety a exkurze	průběžně	vyučující
Koncerty pěveckého sboru	průběžně	vyučující kroužku
Další – dle aktuální nabídky a finančních možností žáků a školy		

**) Přidejte řádky podle potřeby*

2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Sborový zpěv	1x týdně	K. Strejčková
Anglický jazyk 4. tř.	1x týdně	Ryndová
Anglický jazyk 5. tř.	1x týdně	Svobodová
Lyžařský kurz pro 7. tř.	leden	P. Jelínková
Lyžařský kurz pro 5. tř.	březen	J. Braunová
Stožec . 2 denní ekoprogram	září	Malčáková Jírová
Francouzský jazyk	1x týdně	Le Guen

**) Přidejte řádky podle potřeby*

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE rizikového chování žáků

Budou součástí hodnocení MPP v závěru školního roku.

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
Pedagogicko psychologická poradna Prachatice	Vladimír Hettner	PPP Zlatá stezka, PT
OSPOD PT	A.Dejmková	MěÚ, odbor soc. věcí, Velké náměstí PT
Klinický psycholog	MUDr.Klimperová	Nemocnice PT
Klinický psycholog	MUDr.Šindelková	Č.Budějovice
Policie ČR	R.Rypáček, p.Joklová	Malé náměstí, PT
Městská policie PT	Ing. Novotný	Velké náměstí, PT
Phénix PT	Ing.P.Šmíd	Velké náměstí, PT, 732 533 909
Krizové centrum		krizac@portusprachatice.cz
KreBul Prachatice	Zdeněk Krejza	Zlatá stezka 245, Prachatice

**)Přidejte řádky podle potřeby*

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Metodička prevence a třídní učitelé si vedou vlastní záznamy z jednání se žáky, rodiči a ostatními vyučujícími. Vedou přehledy akcí. Akce jsou zapisovány v třídních knihách a v týdenních plánech práce školy. Závažná jednání s problematickými žáky probíhají v ředitelně za přítomnosti rodičů, je pořizován zápis. Plnění závěrů z jednání se ověřuje při následných schůzkách s rodiči a žáky nebo pohovorech se žáky. Vyhodnocování akcí probíhá prostřednictvím dotazníků a diskuse se žáky ve třídách a s učiteli na schůzkách metodického sdružení.V závěru školního roku metodičky zpracovávají závěrečné hodnocení, to je součástí výroční zprávy školy.

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	14.9.2021	Mgr.Lenka Králová
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	6.10.2021	